



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.lli Rosselli" di ARTOGNE

**SCHEDA DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

ALUNNO/A IL ANNO SCOLASTICO	NATO/A A SCUOLA DI PROVENIENZA INSEGNANTI
--	--

SITUAZIONE FAMILIARE E RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

	PROFESSIONE	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA
PADRE			
MADRE			
FRATELLI / SORELLE			

Frequenza alla Scuola dell'Infanzia	UN ANNO	DUE ANNI	TRE ANNI
Figura prevalente di riferimento nei rapporti con la scuola	PADRE	MADRE	ALTRI FAMILIARI
Frequenza nelle occasioni di incontro scuola - famiglia	REGOLARE	IN PARTE/NON REGOLARE/SALTUARIAMENTE	NO, MAI
Quale modalità di incontro scuola - famiglia	COLLOQUI	ASSEMBLEE	FESTE/ALTRE OCCASIONI

LEGENDA

LIVELLO AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazione note e non note, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO BASE: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo non del tutto autonomo.

LIVELLO INIZIALE: L'alunno porta a termine compiti con il supporto del docente.

COMPETENZA IDENTITÀ

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
CONSTRUZIONE DEL SÉ			
Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
Riconosce ed esprime desideri e paure			
AUTOSTIMA			
Ha un rapporto positivo con la propria corporeità			
Ha maturato una sufficiente fiducia in sé			
È consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti			
Chiede aiuto quando occorre			
Interagisce con l'adulto comunicando spontaneamente			
Accetta l'intervento dell'insegnante			
FIDUCIA NEI PROPRI MEZZI			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare			
Percepisce reazioni e cambiamenti negli altri			
Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone			

COMPETENZA AUTONOMIA

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Presta attenzione alle consegne, porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti			
Racconta e sa esprimere in modo personale (cioè in ordine sequenziale/temporale) quanto realizzato			
Si spoglia e si veste in autonomia			
Provvede alla pulizia personale			
Riordina			

Eventuali criticità (linguaggio, coordinamento grosso e fine motorio, altro)

COMPETENZA AVVIO ALLA CITTADINANZA: DIMENSIONE ETICO - SOCIALE

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Riconosce e rispetta le regole di comportamento in vari momenti di vita scolastica			
Sa affrontare in modo adeguato i conflitti			
Condivide in maniera costruttiva e cooperativa esperienze e giochi nel rispetto delle regole			
Accetta le diversità presenti nella scuola mostrando sensibilità alla pluralità delle culture, lingue ed esperienze			
Manifesta insicurezza			
Manifesta aggressività			

**COMPETENZA ELABORAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITA', ATTEGGIAMENTI IN
 AMBITO LOGICO – MATEMATICO E SCIENTIFICO**

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Sa applicare coordinate spazio - temporali			
Sa orientarsi nel mondo dei numeri: percezione della quantità (tanto, poco)			
Sa orientarsi nel mondo dei simboli			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni			
Formula ipotesi			
Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
Stabilisce relazioni in base ad indicazioni date			

**COMPETENZA ELABORAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITA', ATTEGGIAMENTI IN
 AMBITO COMUNICATIVO E LINGUISTICO**

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici racconti			
Racconta esperienze personali, storie ascoltate con proprietà di linguaggio			
Usa correttamente la lingua italiana nei suoi aspetti fonologici			
Si esprime con una pluralità di linguaggi: verbale, iconico, corporeo e musicale			

TIPO DI FREQUENZA NELL'ANNO IN CORSO	ATTENZIONE
Saltuaria	Discontinua
Continuativa	Molto breve
Nulla	Adeguate

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ	
Interviene raramente	È interessato, ma non interviene per timidezza
Va sollecitato ad intervenire	Interviene, ma in modo non pertinente
	Interviene in modo pertinente

ESECUZIONE DELLE ATTIVITÀ	
Rapida e corretta	Poco autonoma
Adeguate e corretta	Imprecisa
Lenta e corretta	Incompleta

COMPORAMENTO	
Timida	Vivace
Competitivo	Collaborativa
Riflessiva	Intuitiva
Rispettosa	Agitato

Oppositivo	Egocentrico
------------	-------------

MEMORIA	
Memorizza facilmente	Memorizza con difficoltà
Memorizza, ma dimentica con facilità	Non memorizza

TEMPI DI ATTENZIONE	
Brevi	Incostanti
	Costanti

RITMO DI APPRENDIMENTO	
Lento	Normale
Incostante	Veloce

IMPEGNO	
Si impegna costantemente	Deve essere incoraggiato
Si impegna solo se interessato	

PUNTI DI FORZA OSSERVATI NELL'ALUNNO

EVENTUALI SUGGERIMENTI PER LA FAMIGLIA

.....
.....

EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....
.....
.....