

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE di BEATA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ANNI 5

Vengono riportati i simboli A - B – I

A: **livello avanzato** : L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità

B : **livello base** :L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo non del tutto autonomo.

I : **livello iniziale** : l'alunno porta a termine compiti con il supporto del docente

COMPETENZA 1 : IDENTITA'

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
	Le osservazioni di novembre vengono sostituite dal questionario ipda Punteggio:		Le osservazioni di giugno vengono sostituite dalla scheda di passaggio
COSTRUZIONE DEL SE'			
Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
Avverte gli stati d'animo altrui			
Eventuali osservazioni			
AUTOSTIMA			
Ha un rapporto positivo con la propria corporeità			
Ha fiducia in se stesso			

E' consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti			
Chiede aiuto quando occorre			
Eventuali osservazioni			
FIDUCIA NEI PROPRI MEZZI			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare			
Interagisce con le cose , l'ambiente, le persone			
Percepisce reazioni e cambiamenti negli altri			
Eventuali osservazioni			

COMPETENZA 2 : AUTONOMIA

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Presta attenzione alle consegne			
Di fronte alla difficoltà trova strategie alternative			
Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti			
Racconta in modo personale quanto realizzato			
osservazioni			

COMPETENZA 3 : AVVIO ALLA CITTADINANZA

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Riconosce e rispetta le regole di comportamento			
Interagisce correttamente con adulti e compagni ed affronta in modo adeguato i conflitti			
Condivide in maniera costruttiva e cooperativa esperienze e giochi nel rispetto delle regole			
Coglie diversi punti di vista attraverso esperienze concrete di gioco			
Accetta le diversità presenti nella scuola mostrando sensibilità alla pluralità delle culture, lingue ed esperienze			
Osservazioni			

COMPETENZA 4 : COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Mostra consapevolezza del percorso realizzato, illustrandolo e documentandolo			
Applica coordinate spazio-temporali			
Si muove in modo coordinato su percorsi diversi			
Si orienta nel mondo dei simboli			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti , situazioni			
Formula ipotesi			
Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
Stabilisce relazioni in base ad indicazioni date			
Osservazioni			

COMPETENZA 5 : COMPETENZE COMUNICATIVO-LINGUISTICHE

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici racconti			
Racconta vissuti, esperienze personali ,storie raccontate			
Usa la lingua italiana nei suoi aspetti fonologici			

Si esprime con una pluralità di linguaggi: verbale, iconico, corporeo, musicale			
Eventuali osservazioni			

VALUTAZIONE DEI PROCESSI ATTIVATI

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
ATTENZIONE	Discontinua-breve-adequata	Discontinua-breve-adequata	Discontinua-breve-adequata
IMPEGNO	Costante-deve essere incoraggiato	Costante-deve essere incoraggiato	Costante-deve essere incoraggiato
PARTECIPAZIONE	Attiva-solo se sollecitato	Attiva-solo se sollecitato	Attiva-solo se sollecitato
ESECUZIONE	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta
MEMORIA	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà
COMPORAMENTO	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo
Eventuali osservazioni			