

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE di BEATA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ANNI 4

Vengono riportati i simboli A - B - I

A: livello avanzato : L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità

B : livello base :L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo non del tutto autonomo.

I : livello iniziale : l'alunno porta a termine compiti con il supporto del docente

COMPETENZA 1 : IDENTITA'

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
COSTRUZIONE DEL SE'			
Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
Evita situazioni potenzialmente pericolose per sé e per gli altri			
Eventuali osservazioni			
AUTOSTIMA			
Ha un rapporto positivo con la propria corporeità			
Ha fiducia in se stesso			

Chiede aiuto se ha bisogno			
Eventuali osservazioni			
FIDUCIA NEI PROPRI MEZZI			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare			
Interagisce con le cose , l'ambiente, le persone			
Eventuali osservazioni			

COMPETENZA 2 : AUTONOMIA

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
E' autonomo nell'utilizzo dei servizi igienici			
E' autonomo durante il pranzo			
Presta attenzione alle consegne			
Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti			
Racconta in modo personale quanto realizzato			
Si muove in autonomia all'interno dell'ambiente scolastico			
Organizza il proprio lavoro con il materiale assegnato			

osservazioni			
--------------	--	--	--

COMPETENZA 3 : AVVIO ALLA CITTADINANZA

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Riconosce e rispetta le regole di comportamento			
Interagisce correttamente con adulti e compagni			
Condivide esperienze e giochi nel rispetto delle regole			
Accetta le diversità presenti nella scuola			
Osservazioni			

COMPETENZA 4 : COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti , situazioni			

Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
Riconosce e associa i colori fondamentali			
Riconosce le figure geometriche fondamentali			
Si muove in modo coordinato su percorsi diversi			
Sperimenta semplici concetti topologici e si orienta nello spazio			
Individua differenze, somiglianze e crea associazioni			
Osserva la realtà e ne riconosce i cambiamenti			
Osserva le fasi di un esperimento			
Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata			

COMPETENZA 5 : COMPETENZE COMUNICATIVO-LINGUISTICHE

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici racconti			
Racconta vissuti, esperienze personali ,storie raccontate			
Usa la lingua italiana nei suoi aspetti fonologici			
Utilizza i vari linguaggi espressivi			

Eventuali osservazioni			
------------------------	--	--	--

VALUTAZIONE DEI PROCESSI ATTIVATI

	NOVEMBRE	GENNAIO	GIUGNO
ATTENZIONE	Discontinua-breve-adequata	Discontinua-breve-adequata	Discontinua-breve-adequata
IMPEGNO	Costante-deve essere incoraggiato	Costante-deve essere incoraggiato	Costante-deve essere incoraggiato
PARTECIPAZIONE	Attiva-solo se sollecitato	Attiva-solo se sollecitato	Attiva-solo se sollecitato
ESECUZIONE	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta	Rapida e corretta- lenta e corretta- incompleta
MEMORIA	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà	Memorizza con facilità- memorizza con difficoltà
COMPORAMENTO	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo	Timido-vivace-oppositivo-agitato- rispettoso-collaborativo
Eventuali osservazioni			